

Apresentação

Laçar a Revista Brasileira de Ensino de Jornalismo (REBEJ) é um grande desafio. Diante da adversidade por que passa a profissão, a REBEJ, que será quadrimestral, tem a finalidade de refletir, discutir e propor alternativas para o cenário do ensino jornalístico da atualidade. Nossa proposta é estabelecer uma ponte entre a pesquisa e as ações de ensino teórico e laboratorial, levando a uma práxis ética e responsável na atuação profissional. Assim, teoria e prática poderão construir um novo caminho para o Jornalismo.

Esta primeira edição conta com 203 páginas, que abrigam três artigos, seis comunicações e duas resenhas. O primeiro artigo deste número, *O papel do Fórum Nacional de Professores de Jornalismo para o SINAES*, é assinado pelo professor e jornalista Gerson Martins, presidente do FNPJ, relatando a importância do Fórum Nacional de Professores de Jornalismo, desde sua criação até o atual modelo de avaliação proposto pelo MEC. José Marques de Melo, uma das grandes referências nacionais em Comunicação, nos apresenta com o artigo *Luiz Beltrão, renovador do ensino de jornalismo no Brasil*, traçando o perfil intelectual de Luiz Beltrão e suas contribuições ao ensino de Jornalismo no Brasil. Na sequência, em *Novas e velhas tendências: os dilemas do ensino de jornalismo na sociedade da informação*, Eduardo Meditsch analisa tendências contemporâneas do ensino e indica caminhos para emancipação da

profissão como área teórica e atividade intelectual

Na primeira comunicação da REBEJ, Thais de Mendonça Jorge aborda em *Técnicas de Jornalismo* a prática pedagógica para a elaboração de uma Grande Reportagem. A seguir, Marli dos Santos e Mônica Pegurer Caprino discutem a dificuldade na produção de revistas impressas nos cursos de jornalismo, da linguagem do texto à concepção visual. Dennis de Oliveira e Patrícia Rodelli apresentam perspectivas de extensão para o jornalismo impresso na comunicação *Jornal-laboratório: prática extensionista articulada com a dimensão ética do jornalismo*. Adilson Vaz Cabral Filho e Eula Dantas Taveira Cabral relatam o processo de implantação do informativo *Sete Pontos*. Marcel Cheida resgata o desenvolvimento da disciplina *Ética e Legislação do Jornalismo* na PUC-Campinas. Tomás Eon Barreiro ao tratar da *Rede Teia de Jornalismo*, apresenta a experiência de integração com os movimentos sociais em sua prática profissional.

Nicolau José Antônio Maranini, na seção *Resenhas*, avalia o primeiro volume de *Teorias do Rádio: Textos e Contextos*”, de Eduardo Meditsch. Alfredo Vizeu, a seguir, apresenta o resgate histórico do canal *Globonews* escrito por Vera Íris Paternostro.

Esperamos que os textos aqui reunidos possibilitem a reflexão e a interação entre o ensino e a prática profissional.

Boa Leitura!

Editor

REBEJ – Revista Brasileira de Ensino de Jornalismo

Brasília, v.1, n.1 , p. 1-2, abr./jul. 2007. Disponível em: <http://www.fnnpj.org.br/rebej/ojs/viewissue.php?id=6>

