

## APRESENTAÇÃO



A 34ª edição da *Revista Brasileira de Ensino de Jornalismo (REBEJ)* dá continuidade à missão de reunir reflexões, pesquisas e relatos de experiência que fortalecem o campo do ensino de Jornalismo em tempos de intensas transformações sociais, tecnológicas e pedagógicas. Em cada uma das contribuições aqui publicadas, reafirma-se o compromisso com a formação crítica, cidadã e interdisciplinar de jornalistas em todo o país.

Nesta edição, os textos percorrem desde análises sobre o mercado de trabalho, a afiliação intelectual no ensino superior e os dilemas da profissionalização, até experiências pedagógicas vinculadas à extensão, educomunicação e ao combate à desinformação. Também ganham destaque os debates sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais e a centralidade do Jornalismo nas avaliações do ENADE, bem como a cobertura jornalística de eventos traumáticos e as disputas por enquadramento narrativo.

Seja na investigação sobre a trajetória dos egressos de cursos de Jornalismo em regiões periféricas, seja no estudo das relações entre o jornalismo universitário e os territórios educativos, os textos desta edição reafirmam a pluralidade de olhares e práticas que constituem o campo do ensino de Jornalismo no Brasil. Em comum, eles evidenciam o esforço coletivo de docentes, discentes e pesquisadores em construir um jornalismo ético, comprometido com a verdade factual e com o interesse público.

Mais uma vez, a REBEJ agradece a contribuição das/os autoras/es e a dedicação de pareceristas que, de forma anônima e criteriosa, garantem a qualidade das publicações. A edição 34 é, portanto, fruto de uma rede ativa de colaboração acadêmica e política em favor da valorização do Jornalismo como prática social transformadora.

Boa leitura!

Os editores