

Apresentação – Convergência de mídias no exercício do jornalismo



Caros(as) leitores(as).

Imbuídos com o compromisso fiel e regular da publicação, a equipe editorial da Revista Brasileira de Ensino de Jornalismo (REBEJ) apresenta a primeira edição de 2016, reunindo nove artigos de pesquisadores de várias regiões do Brasil. Muitos dos artigos preocupam-se com os desafios do ensino de Jornalismo no ambiente convergente.

Teremos também a oportunidade de refletirmos sobre novas dinâmicas pedagógicas em sala de aula, os desafios que o sistema digital impôs ao telejornalismo e como se efetiva o ensino da área de televisão em uma universidade; uma reflexão sobre a atuação de jornalistas profissionais e os pesquisadores em Jornalismo; dois artigos que abordam os fundamentos do campo do Jornalismo e, por fim, contribuições pedagógicas de sala de aula e, em outra, na condução do projeto de curso.

No ensejo, informamos que a REBEJ está aberta para o envio de artigos, ensaios, relatos de experiências, resenhas e entrevistas para sua segunda edição de 2016 (volume 6, número 19). As contribuições envolvem o tema '**Novas tecnologias em sala de aula: o impacto das inovações no ensino do Jornalismo**'. A REBEJ também recebe produções em fluxo contínuo que abordam o ensino do Jornalismo em suas diversas perspectivas.

O prazo para o envio de produções se encerra em 10 de setembro de 2016.

Boa leitura! 